

Stanovisko JSI ke zprávě NKÚ týkající se Podpory rozvoje digitalizace vzdělávání

Nejvyšší kontrolní úřad (dále jen NKÚ) zveřejnil dne 12. 8. 2019 [tiskovou zprávu](#) ke kontrolní akci 18/18 týkající se podpory rozvoje digitálního vzdělávání v České republice.

Jednota školských informatiků z.s. (dále jen JSI) v jedné ze svých dlouhodobých aktivit [monitoruje](#) podporu digitálního vzdělávání ze strany MŠMT a vlády ČR prostřednictvím *Strategie digitálního vzdělávání* (dále jen SDV).

JSI již ve své [hodnotící zprávě o SDV za rok 2017](#) uzavírala své hodnocení upozorněním na tři systémové nedostatky:

- zlehčování SDV jako priority a minimální provázání SDV s ostatními strategiemi resortu i vlády;
- nevyhovující řízení odchylek od původních strategických cílů a oddalování revize SDV;
- nedostatečný vlastní rozpočet na řízení implementace SDV, závislost mnoha opatření na financování z evropských fondů.

JSI tedy podporuje doporučení NKÚ směrem k MŠMT, vepsané do [kontrolní zprávy](#) na 6.straně. Zároveň vyzdvihujeme:

- nutnost komplexně revidovat RVP jako celek předtím, než do nich budou začleněny již navržené digitální kompetence žáků základních a středních škol, **včetně informatického myšlení;**
- v rámci přehodnocení systému financování regionálního školství **prioritně řešit kvalifikovanou správu školní digitální infrastruktury.**

JSI však varuje před důsledky nesprávného uchopení dané kontrolní zprávy NKÚ. Zdůrazňujeme, že:

- sestavení SDV v roce 2014 byl správný a dlouho chybějící systémový krok, který je nezbytný nadále rozvíjet minimálně do doby, kdy vznikne *Národní vzdělávací program*, jehož vytvoření je úkolem MŠMT;
- využívání evropských fondů by měl být stále významný zdroj implementace SDV, zvláště když na rozdíl od jiných obdobných centrálních podpor nejsou současné projekty spojeny s hmatatelnou mírou korupce, za kterou byla předchozí digitální koncepce MŠMT kritizována;
- úloha zřizovatelů je ve stávajícím systému řízení regionálního školství stále nezastupitelná, tudíž je nutné s nimi koordinovat sestavování standardu školní digitální infrastruktury a tím pádem se vyhnout v minulosti diskutabilním centralistickým přístupům;
- **klíčovým problémem, od kterého se odvíjela nemožnost realizace některých opatření, je chybějící rozpočet a harmonogram jeho implementace, což je patrně i důsledek jiného kritizovaného bodu a sice nedostatečného personálního zajištění SDV na ministerstvu.**

Za Jednotu školských informatiků

Mgr. Daniel Lessner, Ph.D.
předseda JSI