

# Vzdělávání pro 21. století – komunikace, spolupráce a nové trendy ve výuce

která se koná 25. 3. 2014 v Praze, 9:00 – 16:20, Clarion Congress Hotel Prague, Freyova 33, Praha 9



Seznamte se s konceptem výuky vzdělávání pro 21. století.

Jaké jsou nové trendy ve výuce?

Jak správně komunikovat s dětmi, rodiči, pedagogy a veřejností?

Spolupráce na škole z různých úhlů.

Přednášet budou Mgr. Ivana Hrubá Eliášová (Eduwork), Zdeněk Slejška (EDUin), Mgr. Martina Grátová (Bohemian Ventures) a další.

## PROGRAM KONFERENCE

- 9:00 Registrace
- 9:30 Zahájení konference
- 9:45 – 10:30 Zdeněk Slejška (EDUin)  
*Výzvy ve vzdělávání*
- 10:30 – 10:45 Coffee break
- 10:45 – 11:30 Mgr. Martina Grátová (Bohemian Ventures)  
*Učitel a žák v 21. století*
- 11:30 – 11:40 Videoblok ze ZŠ (Bohemian Ventures)  
*Nové výukové trendy v angličtině v praxi*
- 11:40 – 12:30 PhDr. Jana Zapletalová (Národní ústav pro vzdělávání)  
*Komunikace ve školním prostředí – role školního psychologa a vztah k novým technologiím*
- 12:30 – 13:15 oběd
- 13:15 – 13:35 Mgr. Ivana Hrubá Eliášová (Eduwork)  
*Škola = tým, aneb o možnostech spolupráce s využitím moderních technologií*
- 13:35 – 14:20 Bc. Lenka Otřísalová (lektorka DVPP)  
*Aktuální situace ve výuce cizích jazyků v zařízeních předškolní výchovy a vzdělávání – možnosti, trendy a integrace cizích jazyků do výchovně-vzdělávacího procesu mateřské školy*
- 14:20 – 14:40 Coffee break
- 14:40 – 15:10 Jana Codlová a Michaela Stoilová (Scio)  
*Formativní hodnocení a mapy učebního pokroku, projekt MUP v českých školách*
- 15:10 – 16:00 Mgr. Blanka Kozáková, Lenka Urbanová, Igor Kytka (KVIC, GEG ČR, CZ.NIC)  
*Střípky od partnerů Jednoty školských informatiků – aktivity KVIC a ICT pro školy, Google Education Group ČR a projekt InGeneration*
- 16:00 – 16:20 Mgr. Pavlína Hublová (RVP.CZ)  
*Školní ICT plán a prezentace školy na Metodickém portálu RVP.CZ*
- 16:20 Závěrečné slovo a diskuze

Bohemian Ventures, spol. s r.o., Dělnická 13, 170 00 Praha 7

Michaela Ruňová, mob.: +420 602 129 852

email: [marketing@venturesbooks.com](mailto:marketing@venturesbooks.com), [www.venturesbooks.cz](http://www.venturesbooks.cz)

# PŘEDNÁŠEJÍCÍ A ANOTACE PŘEDNÁŠEK

**Zdeněk Slejška (EDUin)**

## **Výzvy ve vzdělávání**

V roce 2013 proběhla kampaň Česko mluví o vzdělávání. Jaké jsou její závěry a doporučení? V čem se laická a odborná veřejnost shoduje a naopak rozchází? Jaké výzvy stojí před českým školstvím? Má Česká republika potenciál na změnu ve vzdělávání a případně kde? Nabídneme odpovědi na položené otázky a na závěr 10 tezí, které vidíme jako klíčové pro budoucnost.

**Mgr. Martina Grátová (Bohemian Ventures)**

## **Učitel a žák v 21. století**

Vzdělávání je pro učitele v současné době rychlého technického pokroku velkou výzvou. Díky dynamickému vývoji v technologiích jsou žáci i učitelé vystaveni neustálé potřebě vzdělávání. Dnešní děti se však učí jiným způsobem, než jak jsme se učili my. Jiný způsob života a časté užití technologií s sebou přináší i jiné myšlenkové postupy a styly učení. Učitel již dávno není pouze odborníkem v daném předmětu a vychovatelem. Dnešní pedagog dokáže zapojit technologie do výuky tak, aby přispěl ke kvalitnímu vzdělávání mládeže a uspokojil tak nejen jejich potřeby, ale i požadavky jejich rodičů. Společně se podíváme na měnící se trendy v oblasti vzdělávání a to zejména ve výuce angličtiny. Velmi rychlým vývojem prochází učební materiály, které jsou připraveny v tištěné i digitální podobě a odpovídají potřebám studentů. Zdá se, že studenti i materiály jsou připraveny, jsou však i učitelé? Představíme si nové formy výuky a použití technologií v hodinách anglického jazyka na konkrétních příkladech. Vydavatelství Pearson, přichází s populárními knihami angličtiny a s digitálními řešeními, které jsou uživatelsky nenáročná a je možné je zapojit do výuky okamžitě s velkým úspěchem. Společnost Bohemian Ventures dlouhodobě nabízí učitelům angličtiny nejen podporu při výběru vhodných učebních materiálů, ale i praktické ukázky, metodické semináře a školení.

**PhDr. Jana Zapletalová (Národní ústav pro vzdělávání)**

## **Komunikace ve školním prostředí – role školního psychologa a vztah k novým technologiím**

Obsahem tohoto příspěvku bude sdělení o vztahové síti školy, významu komunikace ve vztahu k práci s žákem i k práci s pedagogem a vedením školy. Povíme si, jaká je role nových technologií a jejich vliv na kvalitu didaktické práce, na komunikaci mezi pedagogy i na spolupráci s rodiči.

**Mgr. Ivana Hrubá Eliášová (průvodkyně ve světě interaktivních tabulí, Eduwork)**

## **Škola = tým, aneb o možnostech spolupráce s využitím moderních technologií**

Školy i školky se v posledních letech vybavují novými pomůckami, jako jsou interaktivní tabule, vizualizéry..., doplňují si softwarové vybavení počítačů, některé pracují i ve videokonferenčním prostředí. Technické zázemí se zlepšuje, ale komunikace mezi jednotlivými hráči v týmu Škola se nějak nedaří. Mohou novinky ze světa techniky být ve škole prostředníkem pro společný tah na branku?

**Mgr. Lenka Otřísalová (metodička a lektorka výuky anglického jazyka dětí předškolního věku, lektorka DVPP)**

## **Aktuální situace ve výuce cizích jazyků v zařízeních předškolní výchovy a vzdělávání – možnosti, trendy a integrace cizích jazyků do výchovně – vzdělávacího procesu mateřské školy**

Výuce cizích jazyků se věnuje mnoho pozornosti na základních a středních školách. Jaká je ale reálná situace v integraci cizích jazyků ve výchovně – vzdělávacím procesu „běžných“, neязыkových, mateřských škol? Lze využívat metody CLIL již od raného věku, jaké mají možnosti učitelé a ředitelé? Spolupráce, komunikace, inspirace, zkušenosti, podpora a budoucnost výuky jazyků u dětí raného věku...to vše uslyšíte na přednášce Lenky Otřísalové.

**Jana Codlová a Michaela Stoilová (Scio)**

## **Formativní hodnocení a mapy učebního pokroku, projekt MUP v českých školách**

MUP (mapy učebního pokroku) je projekt financovaný ESF a vyvíjený společností Scio, jedná se o komplexní nástroj, který umožňuje žákům, učitelům a rodičům sledovat studijní pokroky v šesti předmětových oblastech. Současné trendy v testování dovedností.

**Mgr. Blanka Kozáková, Lenka Urbanová, Igor Kytka (KVIC, GEG ČR, CZ.NIC)**

## **Střípky od partnerů Jednoty školských informatiků – aktivity KVIC a ICT pro školy, Google Education ČR, projekt In-Generation a CZ.NIC pro školy**

Jednota školských informatiků (JSI) od roku 2002 sdružuje ICT metodiky, správce sítě a učitele informatiky ze všech typů škol. V bloku partnerů tohoto spolku uslyšíte informace, které by rozhodně v ředitelně k tématu využívání technologií ve vzdělávání neměly chybět. Blanka Kozáková Vám představí pro inspiraci **aktivitu Krajského zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informačního centra** v oblastech ICT pro školy. Lenka Urbanová Vám představí regionální aktivity **Google Education Group ČR** aneb jak funguje podpora používání online aplikací a dotykových zařízení ve školách. Představen bude také projekt **In-Generation**, který se zaměřuje na rozvoj internetové gramotnosti žáků ZŠ. Igor Kytka z **Akademie CZ.NIC**, koordinátor vzdělávacích aktivit, představí nejen kurz pro učitele ICT předmětů, ale i rozšíření seriálu Jak na Internet a jeho možnosti zapojení do výuky, aplikaci Tablexia a další aktivity CZ.NIC. Úvodní slovo přednese a diskusi v tomto bloku bude moderovat zástupce spolku JSI.

**Mgr. Pavlína Hublová (vedoucí Referátu Metodického portálu)**

## **Školní ICT plán a prezentace školy na Metodickém portálu RVP.CZ**

Představíme si historii vzniku, cíle a funkce modulu Profil Škola 21. Ukážeme si, jak vytvoření profilu školy v tomto modulu může pomoci managementu školy smysluplně naplánovat rozvoj školy v oblasti ICT. V druhé části vystoupení si ukážeme podrobněji modul Digifolio, který umožňuje prezentaci školy a akcí směrem k pedagogické veřejnosti, ale je možné jej využívat také jako bezpečné prostředí pro komunikaci v rámci školy, popř. pozvaných partnerů.